



Entendiendo

los Fundamentos
De la Educación Cristiana

Tercera unidad – Lección 6

**Ministerios Didaskalia-
Derechos reservados**

Lección 6

La educación como misión de la iglesia

Tal como lo plantea Schipani, “la cuestión del propósito u objetivo global es aquí el tema fundamental, que puede expresarse a través de distintos interrogantes: ¿Por qué (o para qué) involucramos en la tarea de la educación? ¿Cuál es el fin hacia el cual apunta el ministerio educativo en el contexto eclesial? Este objetivo puede definirse básicamente en términos de las personas, los procesos y el alcance de esta tarea”. Señala la dirección que ha de seguir tal ministerio, funciona como el criterio principal para establecer metas y planear actividades de instrucción, y sirve como herramienta de evaluación.

En términos simples y generales, a la luz de nuestro principio guía, ***el propósito global del ministerio educativo es hacer posible que los seres humanos se apropien del evangelio del Reino de Dios, que lo hagan suyo.*** En este contexto, «apropiación» connota tanto el proceso de la conversión como el crecimiento en un estilo de vida auténticamente cristiano; tanto la transformación como la formación y la potenciación en términos de una fe vivida en respuesta al don, la promesa y las demandas del nuevo nacimiento.



Schipani plantea que “Este es un enfoque ciertamente global, y su carácter comprensivo puede visualizarse desde distintas perspectivas: en relación con las personas, en la medida en que toda la comunidad eclesial debe estar involucrada; con respecto a los procesos diversos y multidimensionales que están en juego, tanto a nivel de los grupos como a nivel de los individuos; y en términos del alcance, por cuanto todo el ámbito de la vida y la conducta humana deberá interpretarse y afectarse a la luz del Reino de Dios que viene”

Lección 6

Entre las muchas tareas que tiene la educación cristiana, vale la pena destacar las siguientes, tal como las plantea Schipani, quien considera que fundamentalmente debemos procurar hacer verdad el Reino de Dios:



1. Hacer propio el evangelio del reino de Dios implica *responder existencialmente a Jesucristo y cumplir la vocación del discipulado.*



2. Hacer propio el evangelio del reino de Dios implica *promover la transformación social con miras a la expansión de la libertad, la justicia, y la paz.*



3. Hacer propio el evangelio del reino de Dios implica *conocer y amar a Dios como Creador y Redentor.*



4. Hacer propio el evangelio del reino de Dios implica, en los términos de Freire, *llegar a ser más humanos.*

Lección 6

Para sintetizar toda esta discusión, dice Schipani, podemos decir que el propósito global del ministerio educativo es facilitar que las personas se apropien del evangelio del Reino de Dios, respondiendo existencialmente al llamado a la conversión y al discipulado en medio de la comunidad de Jesucristo, la cual debe promover la transformación social para el aumento de la libertad, la justicia y la paz, hacer accesibles el conocimiento de Dios y el amor a Dios, y fomentar el emerger, la integridad y la plena realización de los seres humanos.

A través de la historia de la iglesia cristiana, se han planteado una variedad de propuestas que tratan de responder a la pregunta teológica por el sentido de la Educación Cristiana; destacamos una que apareció hace ya más de 50 años, pero que sigue siendo, en términos generales, muy vigente; allí se plantea que:

1. La educación cristiana trata de estimular en las personas en crecimiento la consciencia de Dios como una realidad en la experiencia humana, y un sentido de relación personal con El.

Relación personal con Dios

2. La educación cristiana trata de desarrollar en las personas en crecimiento un entendimiento y apreciación de la personalidad, la vida y las enseñanzas de Jesús que conduzca a que esas personas lo acepten como Salvador y Señor, a que sean leales a Él y a su causa, y que se manifieste en la vida y la conducta diarias.

Señor y Salvador

Lección 6

3. La educación cristiana trata de estimular en las personas en crecimiento un desarrollo progresivo y continuo del carácter cristiano.

Carácter cristiano

4. La educación cristiana trata de desarrollar en las personas en crecimiento la capacidad y disposición para participar en la edificación de un orden social en el mundo entero que incorpore el ideal de la paternidad de Dios y la hermandad del hombre, y para contribuir constructivamente a ese orden.

**Participar en la
transformación social**

5. La educación cristiana trata de desarrollar en las personas en crecimiento la capacidad y disposición para participar en la sociedad organizada de los cristianos: la iglesia.

**Participar en la iglesia como
comunidad de fe**

Lección 6

6. La educación cristiana trata de desarrollar en las personas en crecimiento una apreciación del significado y de la importancia de la familia cristiana, una capacidad y disposición para participar en la vida de este grupo social primordial, así como la capacidad de contribuir constructivamente a ella.

La iglesia como familia

7. La educación cristiana trata de conducir a las personas en crecimiento a una interpretación cristiana de la vida y el universo; a descubrir en ellos el propósito y el plan de Dios; y a una filosofía de la vida edificada sobre esta interpretación.

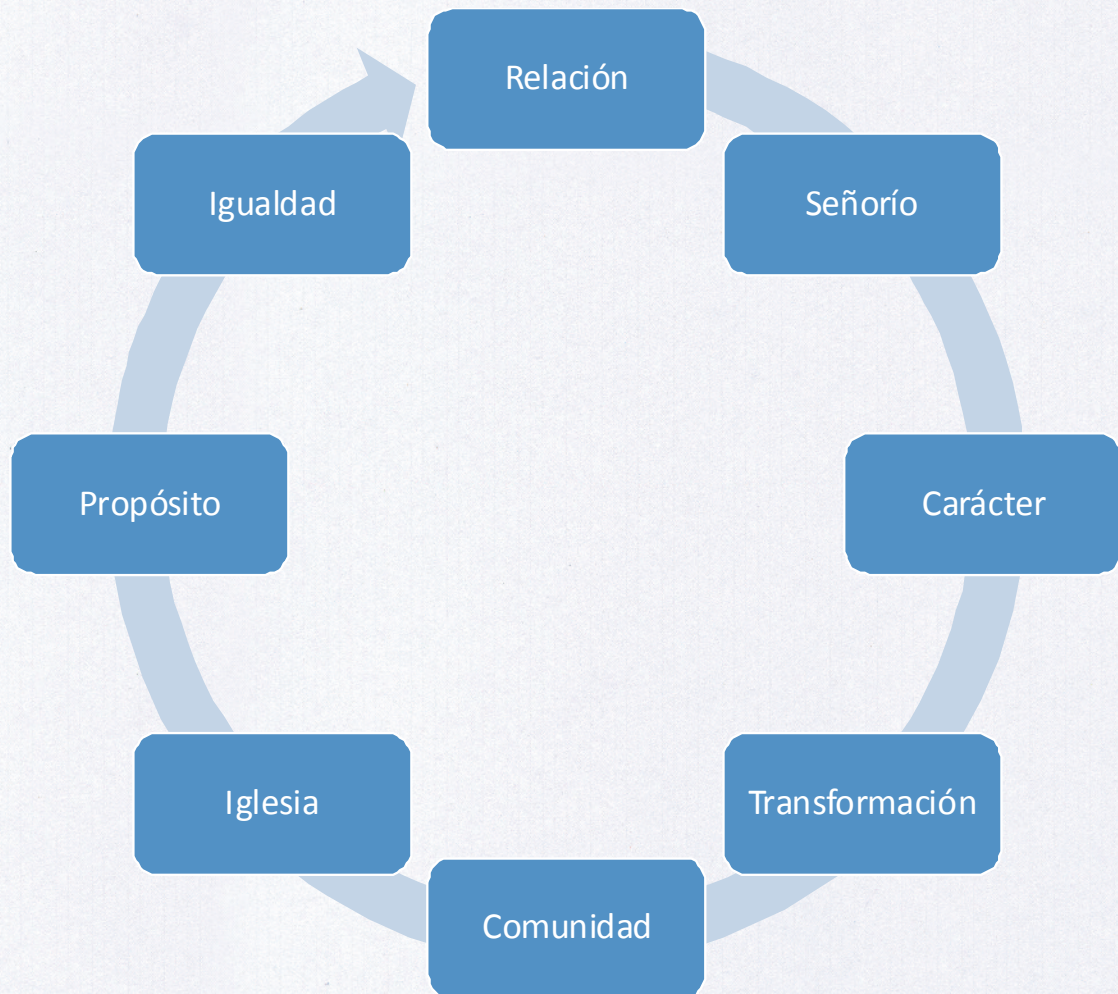
El propósito de Dios

8. La educación cristiana trata de que las personas asuman su responsabilidad de respeto por el otro, sin discriminarlo por razones de género, orientación ideológica o política, etnia o condición económica o educativa.

Igualdad sin discriminación

Lección 6

El sentido de la educación cristiana



Lección 6

Reflexionemos...

1. Si usted ya es maestro, se ha detenido a pensar alguna vez, ¿por qué lo hace?

Escriba tres motivaciones o tres razones por las cuales usted es maestro.

2. En la manera en que ha desarrollado esa tarea, ¿usted cree que ha cumplido con algunas de las razones que le dan **sentido** a la educación cristiana, y que hemos mencionado? Si ___ No ___ y ¿por qué?

3. En el contexto en el que usted vive y sirve a Dios, ¿cuál es la necesidad más grande que percibe? ¿Cree que la educación cristiana puede ayudar a solucionar esa problemática? ¿cómo lo haría?

Vaya resolviendo esta actividad, más adelante se le solicitará enviarla por la plataforma.



Centro de Formación Cristiana
y Desarrollo Educativo

Didaskalia Internacional

Recuerde hacer uso de todos los recursos disponibles en la plataforma





Entendiendo

los Fundamentos
De la **Educación Cristiana**

Ministerios Didaskalia-
Derechos reservados