



# Entendiendo

los Fundamentos  
De la **Educación Cristiana**

**Segunda unidad – Lección 5**

**Ministerios Didaskalia-  
Derechos reservados**

# Lección 5

## *El ser humano: A imagen de Dios fue creado*

Esta es una verdad central en la perspectiva teológica de la educación cristiana. Cuando hablamos de ayudar en la formación de las personas, estamos hablando de personas creadas a imagen y semejanza de Dios, por lo tanto, seres en igualdad de derechos y merecedores de todo nuestro respeto.

El punto de vista cristiano de la humanidad es que somos criaturas de Dios, hechos a la imagen de Dios. Esto significa, primero, que la humanidad se tiene que entender con un origen no por medio de un juego de azar del destino, o de la evolución, sino por medio de un acto de Dios consciente y con propósito.

A causa de que los humanos son la creación de Dios, no pueden descubrir su significado real al considerarse a sí mismos y su felicidad como los valores más altos, ni pueden encontrar felicidad, realización propia, o satisfacción al ir en busca de esto. Su valor ha sido conferido por Dios y sólo llegarán a la plena realización cuando amen y sirvan al ser supremo que los creó.

¿Cuál es el valor teológico de los seres humanos como creación de Dios?

1. Que los seres humanos fueron creados significa que no tienen existencia independiente; llegaron a ser por que Dios quiso que existieran.
2. La humanidad es parte integral de la totalidad de la creación. De allí su responsabilidad por la buena administración y cuidado del resto de la naturaleza.
3. El ser humano tiene un lugar de privilegio en la creación; es un ser trascendente y puede comunicarse y entrar en comunión con su creador.

## Lección 5

4. El ser humano tiene un vínculo común con todo el resto de la raza humana; esto quiere decir, que ha de tratar a las demás personas como sus hermanos de creación, valiosos como son en sí mismos.
5. El ser humano, aunque es muy especial, también debe reconocer humildemente sus limitaciones, fruto de nuestra finitud, esto nos lleva a depender más y más de Dios.
6. Las limitaciones no son necesariamente malas, sólo son limitaciones y debemos aprender a entenderlas y manejarlas, y en cuanto podamos, superarlas.
7. Los seres humanos son seres maravillosamente capaces de aprender cosas nuevas; toda nuestra vida es un constante aprendizaje; desde la cuna hasta la tumba, somos sujetos de aprendizaje, y por ende, sujetos enseñables.



# Lección 5

## ¿Qué significa la imagen y semejanza de Dios en el ser humano?

Una expresión clave para describir la forma original de la humanidad es que Dios hizo la humanidad a su propia imagen y semejanza. Esto distingue a los seres humanos de las otras criaturas de la creación, porque sólo a los seres humanos se les describe con esta expresión. Podemos entonces afirmar que la imagen y semejanza de Dios en nosotros es lo que nos hace plenamente humanos.

Veamos algunas implicaciones teológicas de la imagen y semejanza de Dios en el ser humano:

1. La imagen de Dios es universal en los seres humanos, es decir, todos somos a imagen y semejanza de Dios.
2. La imagen de Dios en el hombre fue afectada por el pecado, pero no ha desaparecido de él, en otras palabras, aún los más peligrosos criminales poseen la imagen y semejanza de Dios.
3. No hay evidencias bíblicas que una persona posea más imagen y semejanza de Dios que otra, esto nos hace iguales en derechos y dignidad.
4. La imagen de Dios en el ser humano no depende de la condición económica, la raza, el género, la formación académica, y ningún otro factor.
5. Como todos tenemos la imagen y semejanza de Dios, no debemos atentar contra otra criatura, pues ella es digna por su condición de ser imagen y semejanza de Dios.

## Lección 5

6. Al ser creados a la imagen y semejanza de Dios, hemos sido dotados de una capacidad racional y cognitiva; podemos razonar y aprender.
7. Dios nos creó a su imagen y semejanza, pero no nos creó iguales, por lo tanto, cada uno de nosotros desarrolla diversas maneras de aprender, y esta es una clave que deben entender los maestros.
8. El ser humano está compuesto por una parte material (su cuerpo) y una parte inmaterial (espíritu-alma), la educación cristiana ha de procurar la dignificación de la totalidad del ser, y no una sola parte de ese ser.
9. El desarrollo religioso o madurez, en el ser humano, no consiste en someter o subyugar una parte de su naturaleza humana, no existe una parte de la naturaleza del ser humano que sea más mala que otra, ya que la condición de ser seres humanos con una naturaleza caída, implica que el pecado ha infectado cada parte de nuestro ser, de tal manera que la salvación no apunta a la redención exclusiva del alma o el espíritu, sino de la totalidad de nuestro ser, que es valioso para Dios.



# Lección 5

## ¿Qué nos dice la Biblia?

Génesis 1:26-27

El ser humano (hombre y mujer) fueron creados por Dios a su imagen y semejanza. Esto les confiere dignidad y derecho al respeto.

Génesis 3.

El ser humano cae en pecado a causa de su desobediencia; esto afecta de manera grave la imagen de Dios en él. Mantiene rasgos de esa imagen y semejanza, pero pierde su relación moral con Dios, que es santo. Pero retiene la conciencia o constitución moral, que le indica cuándo sus actos son buenos o malos.

Génesis 5: 1-3

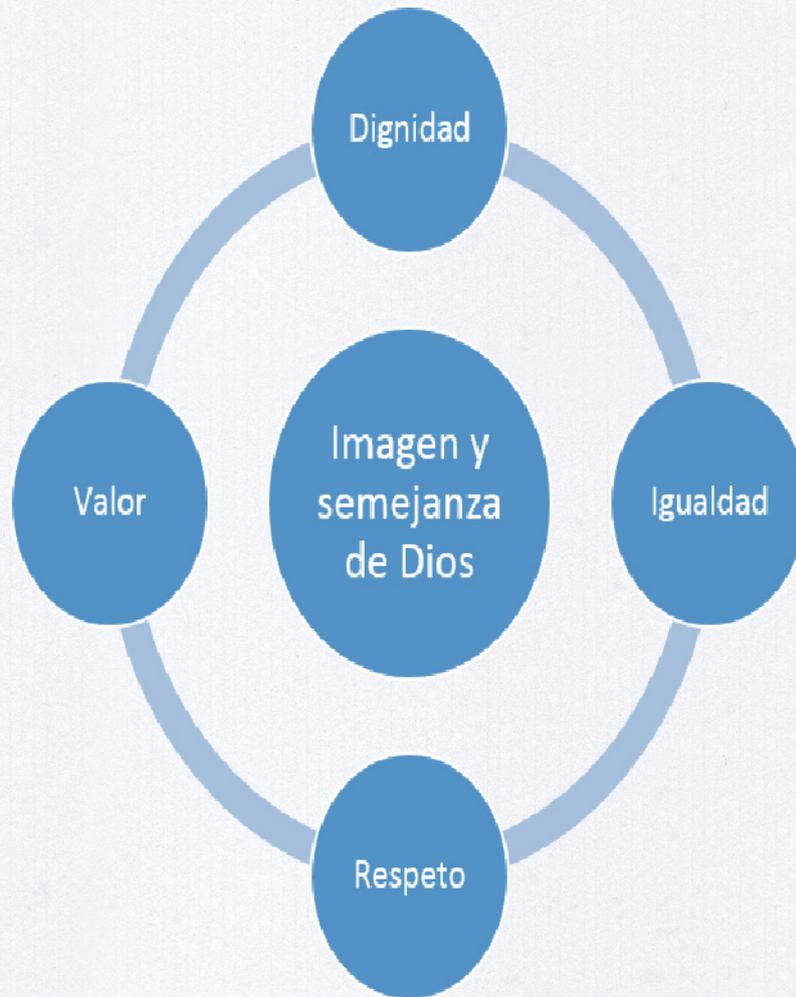
Adán y Eva procrean a sus hijos. El relato plantea que éstos fueron procreados a imagen y semejanza de Adán (después de la caída) por eso la imagen y semejanza de los hijos, se deriva de la imagen y semejanza de sus padres, quienes a su vez, poseen una imagen y semejanza de Dios, ya afectada por el pecado. Por tanto es una imagen y semejanza, real, valiosa, pero imperfecta.

Génesis 9:6

Los hijos de Adán y sus descendientes, reconocen su condición, y Dios declara que ellos, también son imagen y semejanza de Dios, aunque ahora estén afectados por la naturaleza pecaminosa deriva del pecado original.

El valor del ser humano no depende de quién es, o qué posee, depende únicamente de la condición de criatura de Dios, imagen y semejanza que demanda, que usted, como maestro, vea a todos sus alumnos como personas valiosas e iguales ante Dios y ante todos los seres humanos.

# Lección 4



**Los que están frente a ti, son imagen y semejanza de Dios; sin importar su condición, merecen una oportunidad**

# Lección 4

## **Aprendí que...**

De lo que acabamos de estudiar, escriba al menos una enseñanza que usted considere es un nuevo aprendizaje, sea muy breve y preciso.

## **Me comprometo a...**

A partir de lo aprendido, le invitamos a que realice un compromiso formal ante Dios, que sea muy específico, y que le ayude a poner en práctica lo aprendido.

## **Con lo que aprendí puedo...**

Usted acaba de estudiar un tema muy valioso, y seguramente le han surgido muchas ideas... si usted fuera maestro y se le pidiera enseñar acerca del tema **“El ser humano: imagen y semejanza de Dios”** ¿cómo construiría una lección?

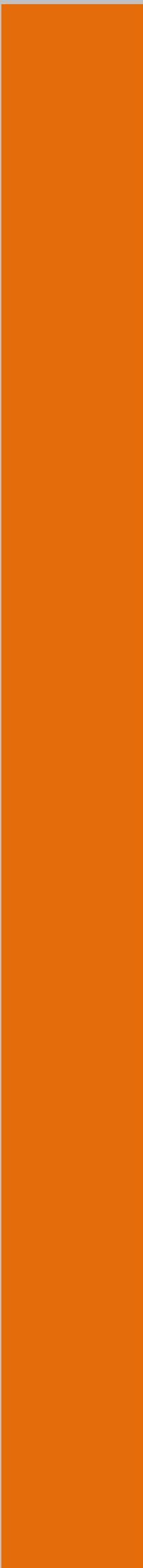
- 1. Dirigida a qué tipo de alumnos:**
- 2. La base bíblica sería:**
- 3. Los temas principales que presentaría son:**
- 4. Mi propósito fundamental sería:**

**Nota:** Si no lo ha hecho muy bien, no se preocupe, Este tema, acerca de cómo preparar las lecciones, se estudiará más a fondo en el curso *“Preparando las clases: Cómo enseñar la Biblia”*. Que es parte del programa de formación pedagógica Didaskalia.



*Recuerde hacer uso de todos los recursos disponibles en la plataforma*





# Entendiendo

los Fundamentos  
De la **Educación Cristiana**

**Ministerios Didaskalia-  
Derechos reservados**